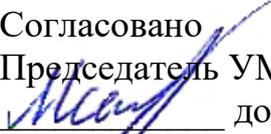


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

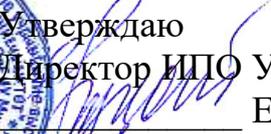
 доц. М.Р. Исаев

«28» мая 2021 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

 Е.Д. Луцай

«28» мая 2021 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. к.м.н., доцент Михайлов Сергей Николаевич
2. к.м.н., доцент Чернов Вячеслав Андреевич

Рецензенты:

1. к.п.н., доцент кафедры теории и методики спортивных дисциплин, АФК и медико-биологических основ физического воспитания ИФКиС ФГБОУ ВПО ОГПУ Голикова Е.М.
2. Главный внештатный специалист министерства здравоохранения Оренбургской области по лечебной физкультуре и спортивной медицине, главный врач ГБУЗ Оренбургский областной врачебно-физкультурный Мохов П.Ю.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры Факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ «14» марта 2018 г., протокол № 111

Дополнительная профессиональная программа **перутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО «28» мая 2021 г., протокол № 6

Оренбург 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых"
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2019 № 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей"
- Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Приказ Минтруда РФ от 03.09.2018 N 572н, зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018 N 52162 – начало действия документа 01.10.2018).
- Проекта профессионального стандарта «Специалист по физической реабилитации» от 2018 г.
- Проекта профессионального стандарта «Специалист по медицинской эрготерапии (медицинский эрготерапевт)» от 2016 г.
- Проекта примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 1008 академических часов по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»;
- квалификационных характеристик врачей по должностям, утвержденных приказом от 23 июля 2010 года №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

1.2. Требования к слушателям

ДПП ПК «Медицинская реабилитация» 36 часов

Лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям: «Физическая и реабилитационная медицина», «Кардиология», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Неврология», «Педиатрия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Физиотерапия» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы: очная со стажировкой (с применением ДОТ (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/).

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование слушателем квалификации специалиста по медицинской реабилитации, дающей право на занятия, связанные с медицинской реабилитацией по видам профессиональной деятельности.

Актуальность программы заключается в формировании общекультурных и профессиональных компетенций; уровня знаний, владений и умений, необходимых врачу-специалисту по медицинской реабилитации для успешного самостоятельного осуществления профессиональной деятельности. В программе изучаются вопросы: Организации лечебной физкультуры, в клинике внутренних болезней, при заболеваниях и повреждениях ОДА, в клинике нервных болезней, в педиатрии, вопросы лечебного массажа (влияние массажа на мышцы, связки, суставы, на кровеносную и лимфатическую системы, на обмен веществ).

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности:

- Диагностическая (способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, используя знания анатомио-физиологических основ; методик клинко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики основных групп заболеваний и патологических состояний);
- Лечебная (способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение с помощью средств, форм и методов лечебной физкультуры, физиотерапии в соответствии с поставленным диагнозом);
- Реабилитационная (способность и готовность применять средства, формы и методы лечебной физкультуры и физиотерапии с реабилитационной целью при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма с учетом нозологического и наднозологического диагноза);
- Профилактическая работа (способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам среди пациентов и здоровых лиц, занимающихся физкультурой и спортом);
- Организационно-управленческая (способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц СИ, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций реабилитационного и оздоровительного профиля);
- Психолого-педагогической деятельности и гигиеническое воспитание (способность и готовность к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков, в том числе оздоровительных и спортивных);
- Научно-образовательная деятельность (способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения).

Планируемые результаты обучения

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по медицинской реабилитации в направлениях медицинской реабилитации и медико-биологического обеспечения физического воспитания и спортивной деятельности.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной лечебно-диагностической, реабилитационной, профилактической, организационно-управленческой деятельности в рамках “Медицинской реабилитации”.
4. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине с учетом использования современных технологий и новейших методик медицинской реабилитации в целях успешного осуществления его профессиональной деятельности.
5. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи.
6. Совершенствовать знания основ организации здравоохранения и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
7. Совершенствовать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения (страны, региона). Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний и их профилактики.
8. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
9. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>ТФ Назначение мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур, контроль их эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком по организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация данных, полученных при консультациях пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и</p>	<p>Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека врачами-специалистами, специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации</p> <p>Современные методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых медицинской реабилитации; медицинские</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	<p>клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)</p> <p>Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации</p>	<p>Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план</p> <p>Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации</p> <p>Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>МКФ</p> <p>Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода</p> <p>Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода</p> <p>Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни</p> <p>Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	<p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий у пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Определение факторов риска и ограничивающих факторов проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур организма человека, вследствие</p>	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях , проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психо-эмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации ВОЗ, градации функциональных классов</p> <p>Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации</p> <p>Теория адаптации, дезадаптации и стресса</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, .</p> <p>Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала</p> <p>Основы паллиативной помощи</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	<p>различных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами мозг-компьютер в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи»</p>	<p>Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека</p> <p>Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса</p> <p>Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях. Принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Определение и подбор ТСР и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами мозг-компьютер в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента</p> <p>Выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный отрезок времени для последовательного решения поставленных задач</p> <p>Выбрать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности</p>	<p>Принципы определения преимуществ применения того или иного средства (медикаментозные средства, кинезотерапия, механотерапия, физиотерапия, робототехника, экзоскелеты, информационные технологии, логотерапия, психологическая коррекция, эрготерапия, ТСР и другие методы), метода или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний или патологических состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности</p> <p>Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения</p> <p>Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	<p>Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течении дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации</p>	<p>Определять место проведения мероприятий по медицинской реабилитации (реанимационной отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированные кабинеты в отделении медицинской реабилитации, дистанционно)</p> <p>Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации</p> <p>Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p>	<p>Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации</p> <p>Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации</p> <p>ТСР. Классификация, правила назначения</p> <p>Основы применения логопедической коррекции</p> <p>Основы применения социально-бытовой адаптации</p> <p>Основы применения ТСР</p> <p>Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента</p> <p>Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий, факторы, задерживающие восстановление, факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента</p> <p>Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, после операционный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	<p>Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Направлять пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека на медико-социальную экспертизу</p> <p>Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода</p>	<p>Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности и участия, влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода</p> <p>Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение</p> <p>Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Требования к медицинской документации.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p>		<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. практические занятия	Всего (час.)	в т.ч. КСР** (час.)		
1.	Организация медицинской реабилитации	ТТК* -1	3	1			3	6
2.	Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней	Зачет 6	3	1			3	6
3.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	Зачет 7	3	1			3	6
4.	Медицинская реабилитация в клинике нервных болезней	Зачет 9	3	1			3	6
5.	Медицинская реабилитация в педиатрии	Зачет 12	3	1			3	6
6.	Правовые основы медицинской реабилитации	Зачет 14	2	2			2	4
	Итоговая аттестация	Экзамен	2					2
	Всего по программе		19				17	36

*ТТК – текущий тестовый контроль

**КСР – контроль самостоятельной работы

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Наименование учебных тем	Объем нагрузки	Учебные недели					
			1					
			Дни недели					
			1	2	3	4	5	6
1.	Организация медицинской реабилитации	6	2					
			1					
			3					
2.	Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней	6		2				
				1				
				3				
3.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	6			2			
					1			
					3			
4.	Медицинская реабилитация в клинике нервных болезней	6				2		
						1		
						3		
5.	Медицинская реабилитация в педиатрии	6					2	
							1	
							3	
6.	Правовые основы медицинской реабилитации	4						2
								2
								2
Итоговая аттестация		2						2

Обязательные учебные занятия (лекции)	Практические занятия	Стажировка	Экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Организация медицинской реабилитации	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1.	Система медицинской реабилитации. Система реабилитационных мероприятий. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Этапы и программы физической реабилитации.	ознакомительный	6
	2.	Организация медицинской реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации.	репродуктивный	
	3.	Организация медицинской реабилитации в детских учреждениях. Обязанности и нормы нагрузки врача по медицинской реабилитации.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			1/3
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Тема 2. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1.	Медицинская реабилитация при ишемической болезни сердца и при гипертонической болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Этапная реабилитация больных инфарктом миокарда. Медицинская реабилитация при гипертонической болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.	репродуктивный	6
	2.	Медицинская реабилитация при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония,	репродуктивный	

	бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.) и туберкулезе легких.		
3.	Медицинская реабилитация при ХНЗЛ. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Медицинская реабилитация при туберкулезе легких. Клинико-физиологическое обоснование. Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры.	репродуктивный	
Информационные (лекционные) занятия			2
Лабораторные работы			
Практические занятия, стажировка			1/3
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			

Тема 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1.	Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Лечебная гимнастика. Механотерапия, занятия на тренажерах. Трудотерапия. Физические упражнения в воде. Массаж. Спортивно-прикладные упражнения. Бальнеофизиотерапия. Мануальная терапия. Этапы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.	репродуктивный
2.	Медицинская реабилитация при травмах верхних и нижних конечностей; травмах позвоночника и костей таза; черепно-мозговой травме; в оперативной травматологии. Медицинская реабилитация при травмах верхних и нижних конечностей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постиммобилизационном периоде. Методика лечебной	репродуктивный	

		физкультуры при сочетанных повреждениях костей и периферических нервов. Методика лечебной физкультуры при вывихе сустава. Методика лечебной физкультуры после ампутации конечности. Методика лечебной физкультуры при врожденном вывихе тазобедренного сустава у детей.		
	3.	Медицинская реабилитация при травмах позвоночника и костей таза. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при компрессионных переломах позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах. Методика лечебной физкультуры при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга. Методика лечебной физкультуры при переломах таза.	репродуктивный	
	4.	Медицинская реабилитация в оперативной травматологии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата. Медицинская реабилитация при черепно-мозговой травме. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			1/3
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			

Тема 4. Медицинская реабилитация в клинике нервных болезней	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1.	Медицинская реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения, ДЦП, полиомиелите. Медицинская реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах).	репродуктивный	

		Лечение положением. Профилактика синкинезий. Обучение ходьбе, трудотерапия. Медицинская реабилитация при детских церебральных параличах. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Физическая реабилитация детей в школах-интернатах. Медицинская реабилитация при полиомиелите. Показания и противопоказания. Методики лечебной гимнастики, массажа, обучение ходьбе.		
	2.	Медицинская реабилитация при неврозах, дегенеративно-дистрофических заболеваниях: миастении и миопатии. Медицинская реабилитация при неврозах и нервно-психических расстройствах. Методика лечебной физкультуры при различных формах невроза. Значение трудотерапии при лечении неврозов. Психофизическая тренировка. Лечебная физкультура при наследственных дегенеративно-дистрофических заболеваниях нервной системы (миотония, миопатия и др.). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при миастении, миопатии.	репродуктивный	
Информационные (лекционные) занятия				2
Лабораторные работы				
Практические занятия, стажировка				1/3
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся				
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				

Тема 5. Медицинская реабилитация в педиатрии	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	2.	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей Лечебная физкультура при ревматизме. Медицинская реабилитация при врожденных пороках сердца. Медицинская реабилитация при гипертонических и гипотонических состояниях у детей. Медицинская реабилитация при анемии.	репродуктивный	

	3.	Медицинская реабилитация при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей. Медицинская реабилитация при дефектах осанки. Медицинская реабилитация при дефектах осанки в сагиттальной плоскости. Лечебная физкультура при нарушениях осанки во фронтальной плоскости. Лечебная физкультура при деформациях позвоночника. Лечебная физкультура при сколиозах. Лечебная физкультура при кифозах. Лечебная физкультура при лордозах. Лечебная физкультура при кривошее. Лечебная физкультура при плоскостопии. Лечебная физкультура при косолапости.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			1/3
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			

Тема 6. Правовые основы медицинской реабилитации	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4
	1.	Новая организационная модель медицинской реабилитации. Правовая база медицинской реабилитации детей и взрослых. Приказы МЗ РФ. Приказы МЗ ОО. Особенности маршрутизации, этапов медицинской реабилитации пациентов разных нозологических профилей. Правовая база. КСГ. Контроль качества.		
Информационные (лекционные) занятия				
Лабораторные работы				
Практические занятия, стажировка			2/2	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся				
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Общие сведения

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы - повышения квалификации /тематического усовершенствования осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля, опроса, решения клинических ситуационных задач, контроля освоения практических навыков по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Формы и этапы проведения ИА

Вид ИА: зачет.

Форма проведения ИА: компьютерное или письменное тестирование

Тестовый контроль. Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «Медицинская реабилитация» включает более 600 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Фонд оценочных средств

Примерные тестовые задания

1. В соответствии со стандартом первичной медико-санитарной помощи при детском церебральном параличе реабилитация проводится

- 1) в стационаре
- 2) амбулаторно**
- 3) в условиях дневного стационара**
- 4) на дому
- 5) в стационаре и на дому

2. В соответствии со стандартом специализированной медицинской помощи при детском церебральном параличе (фаза медицинской реабилитации) реабилитационные мероприятия проводятся

- 1) в стационаре**
- 2) амбулаторно
- 3) в условиях дневного стационара**
- 4) на дому

5) в стационаре и на дому

3. В соответствии со стандартом специализированной медицинской помощи при детском церебральном параличе (фаза медицинской реабилитации) реабилитация проводится (средние сроки лечения) в течение

- 1) 7 дней
- 2) 14 дней
- 3) **21 дня**
- 4) 28 дней
- 5) 30 дней

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

По результатам сдачи зачета решением аттестационной комиссии выставляется итоговый результат. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается слушатель сдавший зачет на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением аттестационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

При оценке «неудовлетворительно» обучающийся считается не прошедшим обучение. Экзаменуемый имеет право опротестовать решение аттестационной комиссии, а также имеет право на повторную передачу зачета в установленном порядке

5.3 Образовательные технологии

Применяется цикловая система обучения. Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах физической реабилитации, медицинской реабилитации определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными частными вопросами реабилитации пациентов с различными нозологическими формами заболеваний. Большое внимание уделяется вопросам этиологии, патогенеза, механизмам развития отдельных синдромов и симптомов, современным методам лечения.

1. Лекционные занятия могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий в формате онлайн в виде вебинаров, видеоконференций.

2. Практические занятия направлены на освоение конкретных навыков, умений (манипуляций), разбора клинических случаев больных, решение ситуационных задач на основе кейс-метода.

3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний

- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на базе отделения медицинской реабилитации ГБУЗ «ГКБ им Н.И. Пирогова» г. Оренбурга, физиотерапевтического отделения ГБУЗ ООКБ, ГБУЗ ГКБ №4,

ГБУЗ Оренбургского областного врачебно-физкультурного диспансера и прочих отделений больниц.

На практических занятиях используются следующие методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

- **Информационно-рецептивный метод:** сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больная и др.).

- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный метод** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.

- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального подхода к назначению различных форм и средств ЛФК при различных заболеваниях.

- **Метод малых групп.**

- **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий медицинской реабилитации при лечении и профилактике больных с различными заболеваниями.

- **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1. Деловые и ролевые игры.
2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.
3. Работа по типу малых групп.
4. Клинические конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.
5. Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

5.4 Обеспечение стажировки

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по вопросам медицинской реабилитации и смежным дисциплинам.

По результатам прохождения стажировки обучающийся готовит отчет по установленному образцу за подписью лиц, ответственных за практическую подготовку.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В.
1. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9 - Режим доступа:
2. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
3. Миллер Л.Л. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Миллер Л.Л.—
4. Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 184 с.— Режим доступа:
5. <http://www.iprbookshop.ru/27601.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.
2. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017.— 116 с.
3. Налобина А.Н. Лечебная физическая культура и массаж в детской неврологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Налобина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 292 с.
4. Налобина А.Н. Основы врачебного контроля лечебной физической культуры и массажа в детской неврологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Налобина А.Н., Таламова И.Г., Стоцкая Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 362 с.
5. Миллер Л.Л. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Миллер Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 184 с.

6.2. Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://www.gastro.ru> сайт российской гастроэнтерологической ассоциации
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
4. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ.
5. <http://www.rnmot.ru> сайт российского научного общества терапевтов
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотечная система IPRbooks
7. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Подписка на коллекцию из 40 российских журналов в полнотекстовом электронном виде
8. <http://www.rmj.ru/i.htm> Русский медицинский журнал
9. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
10. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения
11. <http://con-med.ru> Портал «ConsiliumMedicum»
12. <http://freemedicaljournals.com> «Free Medical Journals» – это 430 полнотекстовых журнала открытого доступа по медицине и здравоохранению
13. <http://www.biomedcentral.com> Базы данных охватывают все области биологии, биомедицины и медицины
14. <http://www.mediasphera.ru/> Сайт издательства Медиасфера
15. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа

- <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
- <http://bestmedbook./search.php> – Большая медицинская библиотека BestMedBook: содержит более 2 тысяч книг по медицине на русском языке
- <http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Площадь
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст. Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	37,0 кв.м.
2.	ГАУЗ ГКБ им Н.И.Пирогова Оренбургская обл., г. Оренбург, пр. Победы, 140в.	учебное	40 кв.м.

3.	ГАУЗ ОДКБ Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Рыбаковская, д. 3.	учебное	25 кв.м.
4.	ГБУЗ «Оренбургский Областной врачебно-физкультурный диспансер» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Постникова, 11.	учебное	30 кв.м.
5.	АО Санаторий «Дубовая роща» Оренбургская обл., Оренбургский р-н, пос. Нежинка, ул. Янтарная, 1.	учебное	40 кв.м.
Всего:		6	172 кв.м.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. Обучающий симуляционный центр ОрГМУ.

6.5. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение